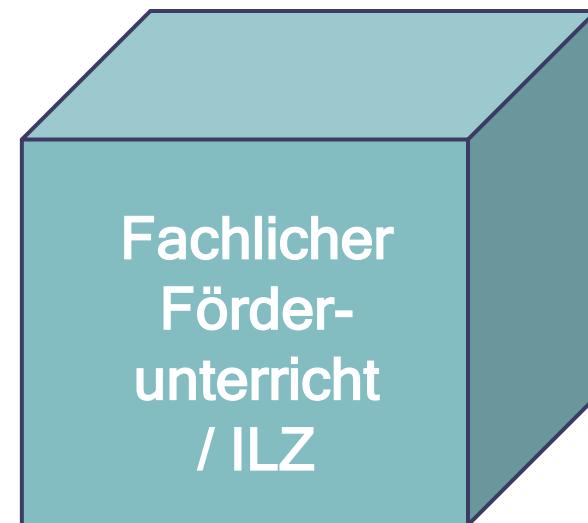
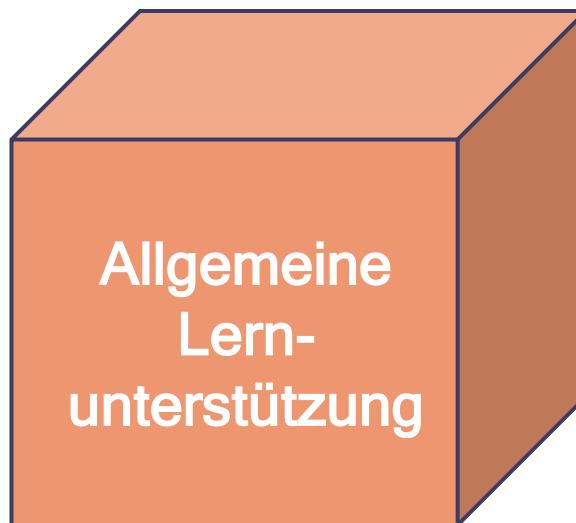


Angebote zur individuellen Lernförderung für Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe (8.-10.Klasse)



Allgemeine Lernunterstützung

- Beratungsgespräche oder -seminare (z.B. „Gegensteuern“) bei Lernschwierigkeiten allgemeiner Art
- Begleitend oder alternativ zum ILZ-Förderunterricht
- Ziele:
 - Stärkung der Motivation
 - Entwicklung von Lernstrategien auf der Basis der eigenen Stärken der Schülerin/des Schülers
- Einladung über die Beratungslehrerin Frau Fisher

Förderunterricht / ILZ

Konzept

- Individuelle Förderung einzelner Schüler(innen)
in vielen **Hauptfächern** (D, M, Ph, C, Fremdsprachen)
durch Fachlehrkräfte der Schule bzw. durch fachliche Aushilfskräfte
in Kooperation mit der jeweiligen Fachlehrkraft
- Begleitung und Beratung bei Lernschwierigkeiten vorwiegend fachlicher Art
- Kleingruppen von ca. **1-12 SchülerInnen** einer JGS
- Jeweils **45 Minuten** (im Stundenplan integriert);
Teilnahme an maximal zwei Kursen möglich,
sofern sich diese zeitlich nicht überschneiden.
- Zeitliche Beschränkung auf **mehrere Wochen** im Schuljahr

Förderunterricht / ILZ

Inhalt

- Aufarbeiten von Lücken bei den grundlegenden Kompetenzen und Inhalten des jeweiligen Fachs
 - Erarbeiten von individuellen Lernstrategien
 - Evtl. Besprechung von Fragen zum laufenden Unterricht
- ABER: kein Ersatz für den regulären Fachunterricht !!!**

„Der Förderunterricht soll den teilnehmenden Schüler bzw. die teilnehmende Schülerin qualifizieren, bald wieder mit Erfolg am Unterricht teilzunehmen.“

Förderunterricht / ILZ

Auswahl der Schüler(innen)

- Am Schuljahresanfang:

Einladung bestimmter Schüler(innen) und Schüler zu einer Informationsveranstaltung (nach den Vorschlägen der Klassenkonferenzen des Vorjahres)

vor allem: **Wiederholungsschüler(innen),
Schüler(innen) mit bestandener Nachprüfung
bzw. auf Probe vorgerückt oder
mit besonderem situationsbedingtem Förderungsbedarf**

Förderunterricht / ILZ

Auswahl der Schüler(innen)

- Im laufenden Schuljahr:

Information durch die Fachlehrkräfte

oder

nach Gespräch einer motivierten Schülerin
bzw. eines motivierten Schülers mit Frau Willinger
oder Frau Weber

Förderunterricht / ILZ

Voraussetzungen

- **FREIWILLIGKEIT** und **MOTIVATION**
des Schülers/der Schülerin
- Hohe Bereitschaft für zusätzliche
Anstrengungen zur Leistungsverbesserung



Förderunterricht /ILZ

Angebot im Schuljahr 2025/26

(Stand September 2026)

JGS 8: **Französisch** Mi 8. Std.

Mathematik Mi 9. Std.

Latein Mi 8. Std.

JGS 9: **Latein** Mi 8. Std.

Mathematik Mi 8. Std.

Physik Mi 9. Std.

Chemie Mi 8. Std.

JGS 10: **Physik** Mi 9. Std.

Chemie Mi 8. Std.