

## Schulaufgaben im Fach Deutsch am ASG



Jahrgangsstufe	Art und Zahl der schriftlichen Leistungen	Schreibformen bzw. Aufsatzarten	Maximale Arbeitszeit
<b>5</b>	3 Schulaufgaben 2 Tests schulintern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen des Erzählens (2): (Bildergeschichte, Ausgestaltung eines Erzählkerns, Fortsetzung eines Erzählanfangs, Reizwortgeschichte o.ä.)</li> <li>• Informierendes Schreiben (1): Bericht</li> <li>• Tests (2): Textverständnis, Grammatik, Orthographie</li> </ul>	60 Min.
<b>6</b>	3 Schulaufgaben 1 Test zentral 1 Test schulintern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen des Erzählens (1): (Fantasiegeschichte, Bildergeschichte, Ausgestaltung eines Erzählkerns)</li> <li>• Informierendes Schreiben (1): (z. B. Vorgangsbeschreibung, Bericht)</li> <li>• Wiederholung einer der o.g. Schreibformen</li> <li>• Jahrgangsstufentest + schulinterner Test (Textverständnis, Grammatik, Orthographie)</li> </ul>	60 Min.
<b>7</b>	3 Schulaufgaben 2 Kurzarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textzusammenfassung: Sachtext</li> <li>• Textzusammenfassung: literarischer Text (z. B. Kalendergeschichte)</li> <li>• Einfaches Argumentieren: Begründete Stellungnahme z. B. in Form eines Briefes</li> <li>• Kurzarbeiten (2): Textverständnis, Übungen zum sachlichen Schreiben, zur Literatur</li> </ul>	60 - 90 Min.
<b>8</b>	4 Schulaufgaben (+ 1 Test: zentral oder VERA-Test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsangabe zu einem literarischen Text</li> <li>• Inhaltsangabe zu einem Sachtext</li> <li>• Argumentieren: steigernde Erörterung, auch im Anschluss an einen Text</li> <li>• Protokoll, ersatzweise auch Erörterung</li> </ul>	60 – 90 Min.

9	4 Schulaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassung und Erschließung eines poetischen Textes mit Zusatzfrage(n)</li> <li>• Zusammenfassung und Analyse eines Sachtextes mit Zusatzfrage(n)</li> <li>• Eine Form des Argumentierens, z. B. antithetische Erörterung, evtl. mit einem Teil in Partnerarbeit</li> <li>• Wiederholung einer der o.g. Schreibformen</li> </ul>	90 Min.
10	3 Schulaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erschließung eines dramatischen Textes</li> <li>• Erschließung eines Sachtextes</li> <li>• Materialgestützte Erörterung, auch in freieren Formen (z.B. Kommentar; Rede), auch im Anschluss an die Analyse eines Sachtextes</li> </ul>	Erschließung eines dram. Textes: 180 Min.,  andere Formen: 135 Min.
Q 11 und Q 12	Je eine Klausur pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die vier Klausuren decken entsprechend dem Lehrplan alle Formen des Schreibens ab, die von den Schülern im Abitur gewählt werden können:</li> <li>• Analyse von Sachtexten in Verbindung mit Erörterungsauftrag</li> <li>• Vergleichende Analyse von Sachtexten</li> <li>• Erstellen eines informierenden Textes</li> <li>• Erschließung und Interpretation eines literarischen Textes, z. B. Drama, Epik, Lyrik, auch Gedichtvergleich</li> </ul>	180 Min. bzw. in der letzten Klausur evtl. Abiturlänge

Zusammenstellung : Eva-Maria Kerschbaum